

ATTENTES	<h1 style="margin: 0;">CHC2D – Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale</h1> <p style="margin: 0;"><i>Entre parenthèses, les « Strands », les « Overall Expectations » et les « Specific Expectations » sont alignés au « curriculum » pour le cours CHC2D en anglais. Ce synopsis a été conçu à titre d'aide pour l'immersion française.</i></p>
<p>Processus d'enquête et compétence transférables</p> <p>1. utiliser le processus d'enquête ainsi que les concepts de la pensée critique en histoire pour explorer divers aspects de l'histoire du Canada depuis 1914. (A1)</p> <p>2. reconnaître l'utilité des compétences transférables développées par l'étude de l'histoire dans la vie de tous les jours ainsi que les diverses de carrière faisant appel à une formation en histoire. (A2)</p>	

DOMAINES D'ÉTUDE (STRANDS)

A. Le Canada de 1914 à 1929 (B)	B. Le Canada de 1929 à 1945 (C)	C. Le Canada de 1945 à 1982 (D)	D. Le Canada de 1982 à nos jours (E)
--	--	--	---

ATTENTES (OVERALL EXPECTATIONS)

A1. Contextes politique, économique et social (contchan) (B1)	B1. Contextes politique, économique et social (causcons) (C1)	C1. Contextes politique, économique et social (contchan) (D1)	D1. Contextes politique, économique et social (pershist) (E1)
--	--	--	--

CONTENUS D'APPRENTISSAGE (SPECIFIC EXPECTATIONS)

<p>A1.1 analyser les répercussions politiques et sociales de la Première Guerre mondiale sur la société canadienne. (B1.4)</p> <p>A1.2 décrire les changements que connaît le Canada au plan économique dans les années 1920 et leur incidence sur différents groupes de Canadiennes et de Canadiens. (B1.3)</p> <p>A1.3 dégager les principales tendances démographiques que connaît le Canada entre 1914 et 1929. (B1.1)</p> <p>A1.4 déterminer les retombées de découvertes et d'innovations scientifiques et technologiques exploitées à des fins diverses entre 1914 et 1929. (B1.2)</p> <p>A2. Coopération et conflits (causcons) (B2)</p> <p>A2.1 dégager les principales causes de la Première Guerre mondiale ainsi que les conséquences de la participation militaire du Canada à la Grande Guerre. (B2.1)</p> <p>A2.2 analyser le cheminement du Canada vers l'autonomie politique au niveau des relations internationales entre 1914 et 1929. (B2.2)</p> <p>A2.3 décrire les attitudes et les actions à l'origine des cas de discrimination et de violation des droits de groupes de Canadiennes et de Canadiens par le gouvernement entre 1914 et 1929. (B2.5)</p> <p>A2.4 analyser la portée d'enjeux déterminants qui divisent la population canadienne entre 1914 et 1929, incluant les conflits entre Canadiens français et Canadiens anglais. (B2.3)</p> <p>A2.5 décrire les objectifs et les résultats de mouvements de coopération politique ou social au Canada entre 1914 et 1929. (B2.4)</p> <p>A3. Identité, citoyenneté et patrimoine (impohist, pershist) (B3)</p> <p>A3.1 décrire les enjeux de la politique d'immigration du gouvernement canadien entre 1914 et 1929 et certains effets de cette politique sur l'identité et le patrimoine canadiens. (B3.1)</p> <p>A3.2 décrire les transformations juridiques et sociales que connaissent les femmes au Canada entre 1929. (B3.3)</p> <p>A3.3 expliquer la portée des changements dans le domaine des arts et de la culture populaire au Canada entre 1914 et 1929. (B3.2)</p> <p>A3.4 décrire la contribution de personnes, de groupes et d'institutions au développement de l'identité, de la citoyenneté et du patrimoine canadiens entre 1914 et 1929. (B 3.1)</p> <p>A3.5 décrire la contribution de personnes, d'institutions et d'organismes au développement de l'identité et du patrimoine culturel des francophones de l'Ontario. (Pas d'alignement)</p>	<p>B1.1 analyser certaines décisions prises au Canada entre 1929 et 1945 ainsi que leurs répercussions sur le Canada et sur la vie quotidienne des Canadiennes et Canadiens. (C1.4)</p> <p>B1.2 expliquer l'origine et les répercussions des événements marquants de l'économie du Canada entre 1929 et 1945. (C1.3)</p> <p>B1.3 analyser les changements et les mouvements sociaux qui ont donné naissance à de nouvelles forces politiques au Canada entre 1929 et 1945. (C1.1)</p> <p>B1.4 déterminer les retombées de découvertes et d'innovations scientifiques et technologiques exploitées à des fins diverses entre 1929 et 1945. (C1.2)</p> <p>B2. Coopération et conflits (contchan, pershist) (C2)</p> <p>B2.1 analyser les causes de la Deuxième Guerre mondiale et l'implication croissante du Canada dans les conflits. (C2.3)</p> <p>B2.2 analyser l'évolution du statut juridique et international du Canada entre 1929 et 1945 à travers ses relations avec la Grande-Bretagne et les États-Unis. (C2.2)</p> <p>B2.3 analyser des cas de discrimination et de violation des droits des Canadiennes et des Canadiens aux niveaux fédéral et provincial entre 1929 et 1945. (C2.4)</p> <p>B2.4 analyser les enjeux qui ont mené à des situations de coopération et de conflit vécues par divers groupes au Canada au cours de cette période. (C2.1)</p> <p>B2.5 expliquer le rôle d'organismes francophones de l'Ontario dans le maintien de la cohésion et du bien-être économique et culturel des communautés francophones de la province à la lumière des défis auxquels les francophones sont confrontés entre 1929 et 1945. (Pas d'alignement)</p> <p>B3. Identité, citoyenneté et patrimoine (impohist) (C3)</p> <p>B3.1 analyser l'impact de l'Holocauste et d'autres situations de discrimination, de violation des droits de la personne ou de crimes de guerre commis au niveau international au cours de cette période. (C3.3)</p> <p>B3.2 décrire la contribution de personnes au développement de l'identité, de la citoyenneté et du patrimoine canadiens entre 1929 et 1945. (C3.1)</p> <p>B3.3 décrire la contribution de personnes, d'institutions et d'organismes au développement de l'identité et du patrimoine culturel des francophones de l'Ontario. (Pas d'alignement)</p>	<p>C1.1 expliquer l'influence des politiques du gouvernement sur le développement de la société canadienne entre 1945 et 1982. (D1.4)</p> <p>C1.2 décrire l'évolution de la politique des gouvernements fédéral et ontarien à l'égard de la minorité canadienne-française au pays et en Ontario à partir des années 1960. (Pas d'alignement)</p> <p>C1.3 décrire l'évolution de l'économie canadienne entre 1945 et 1982, en particulier la relation du Canada avec les États-Unis. (D1.3)</p> <p>C1.4 dégager les principales tendances démographiques que connaît le Canada entre 1945 et 1982. (D1.1)</p> <p>C1.5 décrire les retombées de découvertes et d'innovations scientifiques et technologiques exploitées entre 1945 et 1982. (D1.2)</p> <p>C2. Coopération et conflits (impohist, pershist) (D2)</p> <p>C2.1 analyser les répercussions de l'implication du Canada dans les conflits de la guerre froide de 1945 à 1982. (D2.4)</p> <p>C2.2 décrire le rôle du Canada au sein d'organismes internationaux et sa participation connexe à des accords internationaux ainsi que sa participation à l'aide humanitaire et à la protection des droits de la personne. (D2.5)</p> <p>C2.3 analyser des enjeux politiques et sociaux qui ont été source de coopération ou de conflits au Canada entre 1945 et 1982. (D2.2)</p> <p>C2.4 décrire des événements marquants qui ont contribué à la montée du sentiment nationaliste et du mouvement indépendantiste au Québec et leurs répercussions sur les relations entre le Canada français et le Canada anglais. (D3.4)</p> <p>C2.5 expliquer des enjeux déterminants entre 1945 et 1982 pour les Premières Nations, les Métis et les Inuits du Canada. (D3.3)</p> <p>C3. Identité, citoyenneté et patrimoine (causcons) (D3)</p> <p>C3.1 analyser des décisions et des événements politiques et sociaux qui ont contribué au développement de l'identité, de la citoyenneté et du patrimoine entre 1945 et 1982. (D2.1)</p> <p>C3.2 décrire les enjeux de la politique d'immigration du gouvernement canadien entre 1945 et 1982. (D3.6)</p> <p>C3.3 expliquer le rôle d'organismes œuvrant en faveur des droits des femmes au Canada entre 1945 et 1982 ainsi que les revendications des femmes à cette époque. (D2.3)</p> <p>C3.4 décrire la contribution de personnes et de groupes au développement de l'identité, de la citoyenneté et du patrimoine canadiens entre 1945 et 1982. (D3.1)</p> <p>C3.5 décrire les manifestations de la dynamique sociale et culturelle qui contribuent au développement de l'identité et du patrimoine des francophones de l'Ontario entre 1945 et 1982. (Pas d'alignement)</p>	<p>D1.1 déterminer l'impact des politiques du gouvernement sur la vie des Canadiennes et des Canadiens de 1982 à nos jours. (E1.4)</p> <p>D1.2 décrire l'évolution de la politique du gouvernement ontarien à l'égard des francophones de l'Ontario depuis 1982. (Pas d'alignement)</p> <p>D1.3 analyser l'évolution de l'économie du Canada et de ses régions de 1982 à nos jours. (E1.3)</p> <p>D1.4 analyser des tendances sociétales et culturelles canadiennes de 1982 à nos jours. (E1.1)</p> <p>D1.5 déterminer les retombées de découvertes et d'innovations scientifiques et technologiques de 1982 à nos jours. (E1.2)</p> <p>D2. Coopération et conflits (causcons, contchan) (E2)</p> <p>D2.1 analyser l'implication du Canada dans divers conflits internationaux et la position du Canada par rapport à des problématiques et enjeux internationaux d'ordre politique, environnemental, économique ou humanitaire depuis 1982. (E2.5)</p> <p>D2.2 analyser les enjeux qui ont marqué les relations canado-américaines depuis 1982. (E3.4)</p> <p>D2.3 analyser des enjeux qui ont été source de coopération et de conflits (E2.1)</p> <p>D2.4 analyser les événements qui ont été source de coopération ou de conflits dans les relations entre le Québec et le gouvernement fédéral de 1982 à nos jours. (E2.4)</p> <p>D2.5 expliquer des enjeux déterminants entre 1945 et 1982 pour les Premières Nations, les Métis et les Inuits du Canada. (E2.3)</p> <p>D3. Identité, citoyenneté et patrimoine (impohist) (E3)</p> <p>D3.1 évaluer l'importance des annonces publiques de reconnaissance de violations des droits de la personne qui se sont produites par le passé au Canada et dans le monde. (E3.3)</p> <p>D3.2 décrire la contribution de personnes et de groupes au développement de l'identité, de la citoyenneté et du patrimoine canadiens de 1982 à nos jours. (E3.1)</p> <p>D3.3 décrire des manifestations sociales et culturelles ainsi que des personnes et des groupes qui contribuent au développement de l'identité et du patrimoine des francophones de l'Ontario depuis 1982. (Pas d'alignement)</p>
---	---	--	--