

TITRE DE LA LEÇON:

TEMPS:

Développé par:

QUESTION ENGLOBANTE / QUESTION LIÉE À L'ENQUÊTE [Une phrase qui décrit ce que vous allez faire dans cette leçon ou une question qui décrit l'objectif de la leçon.]

MATIÈRE/SUJET

NIVEAU SCOLAIRE

Objectifs d'apprentissage [Veuillez indiquer les objectifs spécifiques abordés dans cette leçon, attentes, contenus d'apprentissage et / ou les critères de réussite.]

Matériels requis: [Faites une liste de tout le matériel requis pour cette leçon.]

Liens avec les processus d'enquête et les concepts de la pensée critique en géographie

Concepts de la pensée critique en géographie [Veuillez indiquer lequel ou lesquels de ceux-ci couvrent cette leçon.]

- Importance spatiale
- Constantes et tendances
- Interrelations
- Perspective géographique

Processus d'enquête [Veuillez indiquer lequel ou lesquels de ceux-ci couvrent cette leçon.]

- Formuler des questions
- Recueillir de l'information et l'organiser
- Analyser et interpréter
- Évaluer et tirer des conclusions
- Communiquer

Habiletés spatiales [Veuillez indiquer laquelle ou lesquelles de celles-ci couvrent cette leçon.]

- Éléments fondamentaux
- Représentation spatiale
- Technologie
- Travail sur le terrain

Liens avec les processus d'enquête et les concepts de la pensée critique en géographie

Littératie [Veuillez indiquer lequel ou lesquels de ceux-ci couvrent cette leçon.]

- Vocabulaire géographique
- Lecture stratégique
- Écrire avec un but clair
- Pensée critique et enquête géographique

Numératie [Veuillez indiquer lequel ou lesquels de ceux-ci couvrent cette leçon.]

- Création graphique
- Analyse graphique
- Calculs
-

Littératie financière [Veuillez indiquer lequel ou lesquels de ceux-ci couvrent cette leçon.]

- Argent
- Économie de marché
- Disparités mondiales
-

Littératie autochtone [Veuillez indiquer lequel ou lesquels de ceux-ci couvrent cette leçon.]

- Perspectives autochtones
- Spiritualité et pensée autochtones
- Culture et société autochtones
- Importance autochtone

Mise en œuvre de la leçon [Élaborez ici des détails spécifiques ou des instructions étape par étape sur la façon dont cette leçon se déroulera.]

Favoriser l'esprit actif [Comment allez-vous présenter et engager les élèves sur le sujet ?]

Mise en action [Que font les élèves pour explorer le sujet ? Comment appliquent-ils les compétences ?]

Conclusion et consolidation [Comment allez-vous conclure cette leçon ?]

Pour aller plus loin avec la pensée géographique [Que peuvent faire les enseignantes et les enseignants pour continuer l'apprentissage sur ce sujet ou l'acquis de compétences spécifiques dans cette leçon. Quelles sont les prochaines étapes ?]

Adaptations [Inscrivez ici des pistes de différenciation pour les différents styles d'apprentissage ou les élèves qui ont des besoins particuliers.]

Possibilités d'évaluation du rendement de l'élève [Comment évaluerez-vous l'apprentissage des élèves ? Comment intégrez-vous l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage ?]

Sources et ressources additionnelles